Chcete věst výuku hranou a nenásilnou formou? Docházejí vám nápady, jak žáky zaújmout a udržet jejich pozornost? Inspiraci naleznete v knize „111 her pro atraktivní výuku angličtiny“, která je určena všem učitelům a lektorům anglického jazyka. Hry jsou v knize rozděleny do šesti oblastí podle cíle na aktivizující hry, seznamovací hry, konverzační hry, konverzační a gramatické hry, gramatické hry a hry pro rozvoj psaní. Nejedná se přitom jen o didaktické hry, ale také o netradiční aktivity a nápady na zatraktivnění výuky. U každé hry se dozvíte informaci o čase, který zabere, jazykové úrovni, pro kterou je hra určena, její organizaci, studijních cíchlech a potřebných pomůckách. Kromě popisu přípravy a průběhu hry dále v knize najdete řadu konkrétních příkladů, které můžete při hrách využít, a také odkaz na přílohy (herní plán, obrázky, kartičky, tabulky), jež vám usnadní přípravu aktivity. Knížka je jedinou tohoto typu na našem trhu.

Autor knihy „111 her pro atraktivní výuku angličtiny“ přináší sbírku nápadů, jak pestře, motivačně a komunikativně obohatit jazykovou výuku. Aktivizace žáků je při ní totiž důležitější než v mnoha jiných předmětech. To platí nejen ve škole, ale i při vzdělávání dospělých. Probírána gramatika a slovní zásoba by měla být pravidelně a hravě prověřována, aby nezašedla a stala se pestrým a živým jazykovým projevem. Pusťte se do hravé výuky pomocí prověřených her a nadchněte své žáky!

Mgr. Julia Wittmann
jazyková lektorka

Dále doporučujeme:
Petr Hladík

111

her

pro
a atraktivní
výuku
angličtiny

Grada Publishing
## Obsah

O autorovi ........................................................................................................................................ 9  
Předmluva ........................................................................................................................................ 10

### Část I

**Aktivizující hry** .......................................................................................................................... 13

1. Bomba / Bomb ............................................................................................................................... 14
2. Prasátko / Piggy ............................................................................................................................ 15
3. Řekni to jinak! / Say It in a Different Way! .............................................................................. 16
4. Sběratel / Collector ...................................................................................................................... 17
5. Kolotoč / Merry-go-round .......................................................................................................... 18
6. Slovní fotbal / Word Football ................................................................................................... 19
7. Krabička / Little Box .................................................................................................................. 20
8. Riskuj! / Jeopardy! ...................................................................................................................... 21
9. Namaluj větu! / Draw a Sentence! ............................................................................................ 23
10. Alzheimer / Alzheimer .............................................................................................................. 24
11. Chaos / Chaos ............................................................................................................................ 25
12. Polep třídu! / Paste the Class All Over! .................................................................................. 26
13. Horolezci / Climbers ................................................................................................................ 27
14. Protiklady / Opposites ............................................................................................................. 28
15. Míček / Little Ball ...................................................................................................................... 30
16. Hádanka / Riddle ..................................................................................................................... 31
17. Červík / Wormie ....................................................................................................................... 32
18. Pomatený příběh / Confused Story .......................................................................................... 33
19. Písmenový maraton / Marathon of Letters .......................................................................... 34
20. Galimatyáš / Higgledy – Piggledy ......................................................................................... 35
21. Křížovka / Crossword Puzzle ................................................................................................ 36
22. Řekni, namaluj, ukaž! / Say, Draw, Show! .......................................................................... 37
23. Kreslení / Drawing ................................................................................................................... 38
24. Tichá pošta / Secret Message .................................................................................................. 39
25. Jmenuj… / Name… ...................................................................................................................... 40
27. Kdo jsem? / Who am I? ............................................................................................................ 42
28. Kovbojové / Cowboys ............................................................................................................. 43
Část II
Seznamovací hry

29. Jedenáct úkolů / Eleven tasks ................................................................. 46
30. Doplňování vět / Finish the Sentence! ...................................................... 47
31. To jsem já / That's Me ............................................................................. 48
32. Zapamatuj si mé jméno! / Remember My Name! ....................................... 49
33. Interview / Interview ............................................................................. 50
34. Toaletní papír / Toilet Paper ..................................................................... 52
35. Cik – Cak / Zig – Zag ........................................................................... 53
36. Pantomima / Pantomime ........................................................................ 54
37. Klubičko / Ball of String ......................................................................... 55

Část III
Konverzační hry

39. Detektiv / Detective ............................................................................... 59
40. Novinový titulek / Newspaper Headline ................................................... 60
41. A jak to bylo dál? / And What Was Next? ................................................ 61
42. Nekonečná minuta / Infinite Minute .......................................................... 63
43. Výmluvy / Excuses ................................................................................. 64
44. Vyprávěj! / Tell a Story! .......................................................................... 65
45. Hádej, kde jsme! / Guess Where We Are! ............................................... 66
46. Fotky / Photos .......................................................................................... 67
47. Kdo chce dárek? / Who Wants a Present? ............................................... 68
48. Zlatá rybka / Golden Fish ....................................................................... 69
49. Reportér / Reporter .................................................................................. 70
50. Průzkum veřejného mínění / Public Opinion Poll ....................................... 71
51. Murphyho zákony / Murphy's Laws ......................................................... 73
52. Hra na… / Play… ..................................................................................... 74
53. Hloupé otázky / Stupid Questions ............................................................ 75
54. Alibi / Alibi ............................................................................................ 76
55. Hádka / Quarrel ...................................................................................... 77
56. Krátké zpravodajství / Brief News ............................................................ 78
57. Hádání zemí / Guess What Country It Is! ................................................. 79
58. A jak to bylo dál? / And What Came Next? .............................................. 80
59. Video beze zvuku / Video Without Sound ................................................ 81
60. Problémy / Problems ............................................................................. 82
61. Proč máš v tašce zajíce? / Why Do You Keep a Hare in Your Bag? ......... 83
62. Mimozemšťan / Extraterrestrial ................................................................. 84
64. Jeden k nám nepatří! / One Does Not Belong to Us! ...................................... 86
65. Co je to? / What Is It? .................................................................................. 87
66. Kouzelný sáček / Magic Sack ................................................................. 88
67. Skoč mi do řeči! / Do Interrupt My Speech! ............................................. 89
68. Tabu / Taboo ......................................................................................... 90
69. Pyramida / Pyramid ............................................................................ 91

Část IV
Konverzační a gramatické hry ............................................................... 93
70. Opuštěný ostrov / Desert Island .......................................................... 94
71. Teta Běta / Auntie Betty ....................................................................... 95
72. Hádej! / Guess! .................................................................................... 96
73. Zrcadlo / Mirror .................................................................................. 97
74. Otázky bez konce / Questions Without End ........................................... 98
75. Věštec / Fortune-teller ...................................................................... 99
76. Co řeknete, když… / What Would You Say If… ....................................... 100
77. Dřív bylo všechno jinak / Auld Lang Syne ........................................... 101
78. Co byste dělali, kdyby… / What Would You Do If… ................................ 102
79. Definice / Definition ........................................................................ 104
80. Hugo říká / Hugo Says .......................................................................... 105
81. Najdi šest rozdílů / Find Six Differences ................................................ 106

Část V
Gramatické hry ....................................................................................... 107
82. Čarodějnice / Witch ............................................................................... 108
83. Vláček / Train ....................................................................................... 109
84. Co by, kdyby? / What If…? ................................................................... 110
85. Chyby / Mistakes ............................................................................... 111
86. Stalo se / Have You Ever…? ................................................................. 113
87. Kdy se to stalo? / When Did It Happen? ............................................ 114
88. Časování / Conjugation .................................................................... 116
89. Skládání vět / Completing Sentences .................................................. 118
90. Slovesný kruh / Circle of Verbs .......................................................... 119
91. Proč? Protože… / Why? Because… ...................................................... 120
92. Zvuky / Sounds ................................................................................ 121
93. Trochu jiný diktát / A Bit Different Dictation ........................................ 122
Část VI
Hry pro rozvoj psaní

94. Psaníčko / Little Letter ................................................................. 124
95. Profík / Professional ........................................................................ 125
96. Jedenáctka / Eleven .......................................................................... 126
97. Nákupní lístek / Shopping List ......................................................... 127
98. Země, město… / Country, City… ....................................................... 128
99. Závod ve slovíčkách / Competition in Words ................................. 129
100. Jazykolamy / Tongue Twisters ...................................................... 130
101. Komiks / Comics ........................................................................... 131
102. Pravda nebo lež? / True or False? .................................................. 132
103. Barevné lístky / Colored Leaflets ................................................... 133
104. Scrabble / Scrabble ....................................................................... 134
105. Prodlužování vět / Stretched Sentences ........................................ 135
106. Strýček Oto sedí ve vaně / Uncle Donald Is Sitting in a Bathtub ...... 136
107. Tři slova / Three Words ................................................................ 137
108. Horoskop / Horoscope ................................................................... 138
109. Proud vědomí / Mind River .............................................................. 139
110. Mikroskop / Microscope ................................................................. 140
111. Dopis / Letter ................................................................................ 141
O autorovi

Mgr. Petr Hladík (nar. 1987)
Vystudoval magisterský obor Učitelství českého a němec-kého jazyka pro střední školy na Západočeské univerzitě v Plzni. Vždy se zajímal o cizí jazyky. Již během studií se věnoval výuce němčiny dospělých, při které sbíral lektorské zkušenosti. Metodika výuky se stala jeho primárním zájmem, neboť v ní viděl příležitost k zintenzivnění pokroku studentů při výuce. Hledá nové metody, které by pomohly studentům s jazykovým vzděláním. V současné době spolupracuje s několika vzdělávacími subjekty. Zaměřuje se především na výuku německého jazyka a češtiny pro cizince. Cílem jeho snahy je zatraktivnit výuku jazyků pomocí zábavných forem a her.
Předmluva

Milí učitelé, milí lektorí,
do rukou se vám dostává učební pomůcka, jež je určena především nadšeným
vyučujícím anglického jazyka, kteří preferují zábavnou a hradou formu výuky
s aktivním zapojením žáků. Pokud hledáte inspiraci, jak svou výuku osvěžit, jste
na správné adrese.

Publikace je věnována učitelům všech vzdělávacích stupňů a lektorům, zkrát-
ka všem, kdo vyučují cizí jazyky. Může být použita při výuce všech jazykových
úrovní, a to bez věkového omezení. Jednotlivé hry by měly sloužit především
jako inspirace. Každý vyučující si je může upravit dle vlastních potřeb, popř. po-
tréb svých žáků.

Při výuce je stále těžší žáky oslovit či nadchnout. Proto vznikla tato publikace, jež
si vytyčila následující cíle:
  • poskytnout učitelům a lektorům nápady a hravé inovativní postupy,
  • docílit výuky hradou formou,
  • zaktivizovat žáky a motivovat je k učení,
  • dosáhnout oboustranné radosti z výuky,
  • zlepšit výsledky žáků.

Publikace je rozdělena do šesti částí, jejichž tématy jsou:
  • aktivizující hry,
  • seznamovací hry,
  • konverzační hry,
  • konverzační a gramatické hry,
  • gramatické hry,
  • hry pro rozvoj psaní.

U každé aktivity jsou uvedené následující body:
  • Čas
    Udává, kolik času aktivita vyžaduje. Časová náročnost je jen orientační, závisí
na velikosti skupiny a jazykových dovednostech žáků.
• **Jazyková úroveň**  
Jazyková náročnost je označena různým počtem hvězdiček. Nejsnázší úkoly jsou označené jednou hvězdičkou *, nejtěžší čtyřmi hvězdičkami ****. Některé aktivity mohou být uzpůsobené různé jazykové úrovni.

• **Organizační forma**  
Označuje uspořádání způsobu práce při dané aktivitě, vhodný počet žáků.

• **Studijní cíl**  
Specifikuje cíle, kterých chceme dosáhnout pomocí zvolené aktivity.

• **Pomůcky**  
Označují veškeré pomůcky, které jsou pro aktivitu zapotřebí.

**Ještě několik rad:**
- Srozumitelně vysvětlete pravidla hry, současně aktivitu poutavě uvedte a vzbudte tak zájem žáků.
- Před začátkem aktivity se vždy ujistěte, zda žáci porozuměli pravidlům.
- Promyslete vhodné zařazení do hodiny (např. použití hry jako zahřívací aktivity).
- Zajistěte, aby byl na aktivitu dostatek času.
- Shrňte průběh aktivity a zhodnotte práci žáků.
- Pokud možno nezasahujte do průběhu hry korekturou chyb.

*Mnoho úspěchů a zábavy při výuce přeje*  
*autorka*

---

**stáhněte si**

K některým hrám si můžete stáhnout z [www.grada.cz](http://www.grada.cz) přílohy vhodné k vytištění (kartičky, herní plány, obrázky, otázky apod.).

Aktivizující hry by měly sloužit jako zahřívací cvičení: žákům by měly pomoci lépe se začlenit do skupiny, odstranit počáteční bariéry přechodu do cizího jazyka a také usnadnit navázání kontaktů zajišťující společnou zábavu. Díky těmto nevšedním aktivitám vhodným pro individuální i skupinovou formu výuky se vytvoří příjemná a uvolněná atmosféra, ve které pak snadněji dosáhneme cílů, jež jsme si pro hodinu předsevzali. Jejich přínosem je především jednoduchost, originalita a hraťost.

Číle aktivizujících her:

- aktivizace žáků
- seznámení žáků
- zábava
- vzpomení zájmu
1. **Bomba / Bomb**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Čas:</th>
<th>5–10 minut</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jazyková úroveň:</td>
<td>* až ****</td>
</tr>
<tr>
<td>Organizační forma:</td>
<td>3 a více hráčů, plénum</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní cíl:</td>
<td>opakování slovní zásoby</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomůcky:</td>
<td>kuchyňská minutka</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Bomba* se hraje v kruhu. Nejprve se vyučující zeptá, zda žáci vědí, co je kuchyňská minutka a k čemu se používá. Při této hře totiž představovat bombu, jelikož tiká stejně jako opravdová bomba. Stačí určit téma a hra může začít. Bomba koluje v kruhu a každý, kdo ji právě drží, řekne slovo k předem určenému tématu. Prohrává hráč, jemuž bomba vybouchne (zazvoní) v ruce. Hra nutí k rychlému reagování, a tím žákům usnadňuje přechod do cizojazyčného prostředí.

**Varianty:**

- Žáci mohou utvářet celé věty.
- Jeden z hráčů řekne slovo a další s tímto slovem utvoří větu či souvětí. Následně vymyslí nové slovo pro dalšího hráče. Lze přitom procvičovat pouze konkrétní spojovací výraz, např. spojku *because* – první hráč: *a dog* → druhý hráč: *I don't want to have a dog because I would have to walk him.*
Čas: 5 minut
Jazyková úroveň: * až ***
Organizační forma: 1 a více hráčů, plénum
Studijní cíl: hláskování
Pomůcky: žádné


**Příklad:**

F U _ N _ T _ _ E
Řešení: furniture
3. Řekni to jinak! / Say It in a Different Way!

Čas: 10 minut
Jazyková úroveň: ** až ****
Organizační forma: 1 a více hráčů, plénum, menší skupiny
Studijní cíl: popisování slov
Pomůcky: kartičky se slovy


Příklad:

**Garden** – A place behind our house. We grow vegetables there.

**Začátečníci**
- apple
- tree
- weather
- blood
- nature
- cow
- donkey
- work
- school
- news
- sun
- sock
- bed
- castle
- mouse

**Pokročili**
- customer
- agreement
- invoice
- company
- order
- life
- department
- tax
- nightmare
- price
- rain
- reduction
- party
- suit
- grass

- ball
- cap
- abdomen
- head
- sea
- glass
- plane
- yard
- water
- book
- window
- board
- teacher
- office
- church
- rent
- coast
- puppy
- road
- side
- glass
- plan
- bin
- rubbish
- law
- level
- tip
- worm
- ambition
- addiction
| Čas: | 10 minut |
| Jazyková úroveň: | * až **** |
| Organizační forma: | 1 a více hráčů, samostatná práce, práce ve dvojicích |
| Studijní cíl: | slovní zásoba |
| Pomůcky: | žádné |

Vyučující určí libovolné písmeno abecedy. Žáci mají za úkol během vymezeného času napsat co nejvíce slov začínajících tímto písmenem. Po uplynutí stanovené doby přečte každý sběratel všechna slova, která ho napadla. Vítězí hráč s největším počtem nasbíraných slov.

Průběh aktivity závisí především na potřebách vyučujícího. Její největší předností je nenáročnost na přípravu i čas. Hra je i vhodnou možností, jak vyplnit zbývající čas při výuce. Slouží k upevnění stávající slovní zásoby a současně i osvojení nové, neboť se žáci mohou učit i jeden od druhého.

**Varianty:**

- Místo počátečních písmen mohou hráči hledat slova zakončená určitým písmenem/příponou.
- Pokročilí mohou sbírat slova začínající určitou slabikou.
- Výběr slov lze vymezit tematicky.
- U podstatných jmen mohou být následně vyhledána slova nadřazená.
- S nasbíranými slovy lze tvořit celé věty.
- *Sběratelé* mohou použít všechny slovní druhy, nebo pouze vybrané (podstatná jména, slovesa).
5. **Kolotoč / Merry-go-round**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Čas:</th>
<th>5–10 minut</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jazyková úroveň:</td>
<td>* až ****</td>
</tr>
<tr>
<td>Organizační forma:</td>
<td>1 a více hráčů, plénum</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní cíl:</td>
<td>slovní zásoba</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomůcky:</td>
<td>žádné</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Jeden z žáků řekne libovolné slovo. Další pokračuje slovem, které ho v návaznosti na předcházející slovo asociativně napadne jako první. Každý další žák vždy reaguje na poslední slovo, jež zaznělo. Žáci by nad slovy neměli dlouho přemýšlet, nýbrž rychle a zcela spontánně reagovat.

**Příklad:**


**Varianta:**

• Stanovíme konkrétní nadřazený pojem a žáci jmenují slova, která s tímto pojmem souvisejí.
  Např. *Water* – *drops, shark, washbasin, rain, sea, puddle etc.*
Vyučující nejprve určí hráče, který hru zahájí libovolným slovem. Další hráč musí vymyslet slovo začínající na poslední písmeno předešlého slova. Pro lepší srozumitelnost je vhodné před začátkem hry napsat slovo na tabuli a označit koncové písmeno, z něhož se tvoří nové slovo.

**Varianty:**

- Lze určit konkrétní slovní druh, u pokročilých třeba i tematický okruh.
- Pokud je na aktivitu dostatek času, mohou fotbalisté s vymyšlenými slovy tvořit celé věty.

**Příklad:**

7. Krabička / Little Box

<table>
<thead>
<tr>
<th>Čas:</th>
<th>10 minut</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jazyková úroveň:</td>
<td>* až ****</td>
</tr>
<tr>
<td>Organizační forma:</td>
<td>1 a více hráčů, plénum</td>
</tr>
<tr>
<td>Studijní cíl:</td>
<td>tvoření otázek</td>
</tr>
<tr>
<td>Pomůcky:</td>
<td>krabička s předměty</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Vyučující přinese do třídy krabičku a řekne žákům, že je v ní schovaná nějaká věc. Jejich úkolem je přijít na to, o jakou věc se jedná. Smí však pokládat pouze takové otázky, na něž může vyučující odpovědět ano či ne. Při této aktivitě se procvičuje především tvoření otázek a slovosled věty tázací.

**Příklad:**

*Is it made of wood?*
  - No.

*Is it made of metal?*
  - Yes.

*Can I pay with it?*
  - Yes.

*Is it a crown?*
  - Yes!