

## PREZENTACE MATERIÁLŮ

→ PhDr. Ivana Svobodová: *Akademická příručka českého jazyka*

Příspěvek představí Akademickou příručku českého jazyka, která vyšla v letošním roce v nakladatelství Academia a která je zařazena do seznamu učebnic pro střední školy. Seznámí posluchače s jejím vznikem, obsahem, zdůvodní výběr jednotlivých témat, způsob jejich zpracování i to, čím se liší od Pravidel českého pravopisu a mluvnic. Podá návod, jak ji a Internetovou jazykovou příručku v praxi využívat.



## HLAVNÍ SEKCE

→ **Základní možnosti sociálních sítí a audiovizuální techniky ve výuce**

**Mgr. Lucie Barbapostolová, Ph.D.**  
(Univerzita Palackého v Olomouci)

Přednáška bude zaměřena na základní seznámení s běžně využívanými sociálními sítěmi, konkrétně s Facebookem, Twitterem, Youtube, Google+. Přiblíží možnosti, ale i problémy, které mohou nastat při aktivním emailingu se studenty. V základních rysech bude představena stále ještě poměrně neznámá učební pomůcka – interaktivní projektor. Možnostem práce s interaktivním projektorem budeme věnovat část odpoledního workshopu. Jako předvoj pro odpolední workshop budeme též hovořit o možnostech využití videokamery ve výuce, i s patřičnou ukázkou.

→ **Známe možnosti výuky přes internet?**

**Bc. Klára Zindulková**  
(ÚJOP UK Praha - Hostivař)

V prezentaci stručně představím v současnosti nejpoužívanější typy výuky přes internet – Skype a tzv. virtuální třídu. Podíváme se, jaké možnosti přináší tato média do vyučování jazyků a podrobněji si ukážeme rozdíly ve výuce v klasické třídě a ve virtuálním prostředí. Na závěr zhodnotíme výhody a nevýhody tzv. virtuální třídy. Učení na dálku má oproti klasické třídě jistě své nesporné limity. Přináší ale i řadu možností a mnohá usnadnění, jež nás mohou v praxi příjemně překvapit.

→ **Projekt CZkey: On-line portál pro výuku (nejen lékařské) češtiny**

**PhDr. Ivana Rešková, Ph.D.**  
(Masarykova univerzita v Brně)

Cílem mezinárodního projektu Czkey (On-line platform for Learning Medical Czech) je vytvořit on-line portál pro výuku češtiny jako cizího jazyka. Poprvé je kromě všeobecného jazyka tímto způsobem zpracován také jazyk pro specifické účely. Portál nabídne kurz všeobecného jazyka na úrovni A1/A2 podle SERR a kurz lékařské češtiny. Kromě jazykové výuky bude mít uživatel možnost se seznámit se zařazením češtiny mezi slovanské jazyky, s českou historií a kulturou a v neposlední řadě také s ucelenou nabídkou učebnic a literatury zabývajících se češtinou jako cizím jazykem. Zájemci z řad budoucích či současných zahraničních mediků a pracovníků ve zdravotnických oborech zde najdou informace o systému zdravotní péče, o studiu medicíny na českých univerzitách a o podpoře práce odborníků ze zahraničí v České republice. Práce na projektu se účastní kromě Masarykovy univerzity jako hlavního řešitele pět dalších partnerů. Výstupem Czkey bude vícejazyčný portál pro výuku češtiny, a to v anglickém, německém, polském a slovenském jazyce.



## Tradice a inovace ve výuce odborných jazyků

**Mag. Manfred GRATZER, plk. MSD**  
(Jazykovém institutu Bundesheeru ve Vídni)

Příspěvek se zabývá kombinací nezbytných tradičních metod v rámci jazykové přípravy na příkladu češtiny v Rakouském Bundesheeru. Úvodem se věnuje rozčlenění jazyků a zmiňuje důležitost a vzácnost odborných jazyků a poskytuje i řadu příkladů z vojenské praxe, týkající se rozdílnosti různých vojenských jazyků z různých vojenských kultur. Dále budou představovány zkušenosti z vyučování češtiny a němčiny – jejíž hlavní těžiště spočívá na používání metody „vyučování na dálku“, s použitím videokonference (VK) přes počítač. Budou uvedeny možnosti používání různých postupů a metod, které poskytuje internet. Lze využít při výuce různá odborná témata a postupy. VK vyžaduje metodickou přípravu vyučování, provádění a opakování učiva. Moderní komunikační prostředky ale nedovolují jenom výuky, ale také práce s terminologií, přeložení textů i „terminologickou (nebo i jazykovou) první pomoc“.

## WORKSHOPY

### WORKSHOP (A)\*:

#### Tvorba on-line cvičení v programu Hot Potatoes

**Mgr. Josef Ponikelský**  
(ÚJOP UK Mariánské Lázně)

Program Hot Potatoes umožňuje vytvořit interaktivní doplňovací a přiřazovací cvičení, kvízy, křížovky a cvičení na skládání vět/textů. Při práci s ním není nutná znalost žádného programovacího jazyka, program je v češtině a sám vytváří drobné htm soubory (miniwebové stránky), které lze přečíst v jakémkoli prohlížeči. Cílem workshopu je, aby si účastníci sami vyzkoušeli vytvořit několik typů on-line cvičení, nejlépe v návaznosti na učebnici, podle které učí. Řekneme si také, jaký obsah je vhodný zpracovat jako interaktivní cvičení. Pokročilí se pak mohou zabývat tvorbou cvičení s odkazem na obrázky a videa. Na závěr krátce představíme možnosti užití on-line cvičení v kurzech, které podporují výuku (např. v prostředí Moodle).

Každý účastník by měl mít vlastní počítač + nainstalovaný program Hot Potatoes s českým rozhraním:

- <http://www.zdarma.org/2117-hot-potatoes-programy-pro-vytvoreni-interaktivnich-testu/stahnout/1941/>
- <https://docs.google.com/file/d/0BwhGPvilitqhNzgyNDIyYTkN2RhYy00NzVhLTkyMWYtMjUzMDIyNWZjMjI4/e/dit?authkey=CLLp-oIE&hl=cs#>
- <https://docs.google.com/file/d/0BwhGPvilitqhMDIiNDYxZmYtNWJkNi00MzMzMyLWJjYmMtYWIxYzZmMWRmMTQ5/edit>

**Pozn:** účastníci si přinesou učebnici, ke které si chtějí vytvořit doplňující cvičení.

### WORKSHOP (B)\*:

#### Využití portálů a slovníků LINGEA ve výuce

**RNDr. Michaela Ševečková**  
(Lingea s.r.o.)

Obsahem workshopu bude prezentace online portálů LINGEA se zaměřením na jejich využití ve výuce. Portály jsou výsledkem dlouhodobé práce lingvistů i programátorů ve společnosti LINGEA. Obsahují aktuální slovní zásobu včetně nejnovějších výrazů či nových významů slov, které se v češtině objevily v posledních desetiletích díky rychlému rozvoji informačních technologií. Na portálech se snadno vyhledává, jsou veřejnosti k dispozici zdarma a bez registrace. Na závěr prezentace předvedeme také offline aplikaci Lexicon 5 pro češtinu i cizí jazyky. Portál o češtině [www.nechybujite.cz](http://www.nechybujite.cz) a portál [slovniky.lingea.cz](http://slovniky.lingea.cz).

### WORKSHOP (C)\*:

#### Akademická příručka českého jazyka

**PhDr. Ivana Svobodová**  
(Ústav pro jazyk český AV ČR)

Příspěvek představí Akademickou příručku českého jazyka, která vyšla v letošním roce v nakladatelství Academia a která je zařazena do seznamu učebnic pro střední školy. Seznámí posluchače s jejím vznikem, obsahem, zdůvodní výběr jednotlivých témat, způsob jejich zpracování i to, čím se liší od Pravidel českého pravopisu a mluvnic. Podá návod, jak ji a Internetovou jazykovou příručku v praxi využívat.

### WORKSHOP (D)\*:

#### IT ve výuce a vizuální materiál ve výuce

**Mgr. Dagmar Toufarová**  
(ÚJOP UK Praha - Hloubětín, UK PedF)

ICT je stále důležitější a důležitější součástí výuky cizích jazyků, ale i domácí přípravy. Umožňuje žáky a studenty motivovat, zpestřuje výuku, ale je také neocenitelným pomocníkem vyučujících při přípravě výuky či přímo v ní. V rámci workshopu si představíme několik aktivit s využitím prvků ICT, které je možné využít při výuce Čj pro cizince (aktivity pro různé jazykové úrovně) na téma: Škola – konec školního roku a letní prázdniny.

<b>WORKSHOP (E)*:</b> <b>Audiovizuální technika a sociální sítě ve výuce</b>	<b>Mgr. Lucie Barbapostolová, Ph.D.</b> (Univerzita Palackého v Olomouci)
<p>Ve workshopu prodiskutujeme možnosti zapojování audiovizuální techniky do vyučovacího procesu, případné komplikace s uvedeným, kooperativnost ze strany studentů. Podrobněji se zaměříme zejména na možnosti práce s videi z Youtube. Okomentuji též možnosti práce s videokamerou, předvedu výsledky takové práce. Součástí workshopu bude nahrávání účastníků-dobrovolníků při projevu. Probereme i novou koncepci výuky s využitím tzv. interaktivního projektoru. Jedná se o dražší pomůcku pro vyučovací proces, která je na trhu v podstatě zatím jen rok. Už teď ale velmi rychle nahrazuje tzv. interaktivní tabuli. Vysvětlíme si proč a v rámci videoprezentace přítomným ukážu, jaké ohromné možnosti tato pomůcka nabízí.</p>	
<b>WORKSHOP (F)*:</b> <b>Tvoříme netradiční výukové materiály pomocí iPadu</b>	<b>Mgr. Petr Sudický</b> <b>Mgr. Veronika Neničková</b> (Masarykova univerzita v Brně)
<p>Stále více učitelů si pořizuje iPad nebo jiný tablet kvůli prohlížení internetu, e-mailové komunikaci, organizaci aktivit nebo ulehčení práce při cestování. Možnosti využití iPadu z pohledu učitele jsou ale mnohem širší. Zajímavou oblastí jsou aplikace, které učitelům umožňují rychle a jednoduše vytvářet zajímavé studijní materiály, včetně krátkých výukových videí nebo tutoriálů, s využitím podkladů, které máme většinou již k dispozici – ať už se jedná o powerpointové prezentace, ilustrační obrázky nebo videa, či výukové texty. Hotové materiály lze studentům poskytnout v rámci přípravy na dané téma a ušetřený čas v hodině věnovat praktickým činnostem, skupinové práci a procvičování látky.</p>	
<p>Workshop ukáže několik aplikací, pomocí kterých lze tyto zajímavé a interaktivní studijní materiály na iPadu tvořit a dále sdílet se studenty. Základní znalost ovládání iPadu výhodou (ne však podmínkou). Workshopu se mohou zúčastnit i vlastníci jiných typů tabletů, pro řadu použitých aplikací existují alternativy i pro ostatní systémy (Android či Win 8).</p>	
<p><u>Co se naučíte:</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak je možné obohatit textové dokumenty (učební texty, úkoly studentů apod.) pomocí grafických anotací a (zvukových) komentářů tak, aby účinně sloužily při samostudiu a reflexi studentů.</li> <li>• Jak je možné jednoduše vytvořit výukový tutoriál kombinací textů, obrázků, nákrešů a zvukového doprovodu, aby studenti rychle pochopili i složitější probírané jevy.</li> <li>• Jak je možné využít vaše stávající výukové podklady a vytvořit z nich komplexní výukové video, kterým jednoduše “převrátíte třídu” a získáte více času na praktické aktivity studentů ve výuce.</li> </ul>	